



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
 de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
 NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad



**GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N° 4
 CICLO 2**

“La paz es amor, la paz no es guerra, en vez de balas más valores, en vez de bombas más bombones” **anónimo.**

COLOMBIA, MI PAIS, TU PAIS, NUESTRO PAIS.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

DURACIÓN:

Una semana (Mayo 19 al 25). Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS

Sociales, Lengua castellana, Ciencias naturales, Matemáticas, Artística, Inglés, Ética - religión, Tecnología.

COMPETENCIAS

Reconozco las características principales de nuestro país Colombia, identificando sus regiones y su cultura, para así, valorar nuestros recursos, comprender nuestros problemas y erradicar cualquier acto discriminatorio en nuestro país.

OBJETIVOS

Reconocer el país que habitamos a través de su riqueza natural, geográfica, social, cultural, para que los niños rescaten la memoria colectiva que los identifica como nación y los comprometa con la realidad nacional.

COLOMBIA UN PAIS MARAVILLOSO



CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR

Esto es lo que podemos decir de nuestro país, Colombia para nosotros es pasión, es alegría, es diversión, es belleza, es gente amable, cálida, es ingenio, es el país más hermoso del mundo.

Además en nuestro país también tenemos muchas riquezas, animales y vegetación, Colombia se encuentra rodeada por el mar Caribe y océano Pacífico, tiene los lugares más hermosos del mundo, además es rico en su cultura. Tenemos 6 regiones geográficas, que se caracterizan por sus costumbres, su folclor, sus paisajes y su alimentación.

Las regiones Colombianas son la región Caribe, Insular, Orinoquia, amazonia, pacífica, andina, cada una con sus fiestas y tradiciones, como: El carnaval de Barranquilla, las ferias de las flores en Medellín, el carnaval de Blancos y negros, en el pacífico, y muchas más. Entre sus platos típicos está el pescado, arroz atollado, la mamona, bandeja paisa, butifarras, carimañolas, chichas, patacón, arroz con pollo y tantas comidas exquisitas.



Dentro de los vegetales que nos caracterizan tenemos la orquídea, la palma de cera, el café, el banano, las flores entre otras. Y ni que decir de los animales, el cóndor, delfín rosado del amazonas, variedad de mamíferos, aves, insectos, reptiles y peces que adornan nuestros paisajes.

Si hablamos de la población encontramos que muchos de ellos, nos representan orgullosamente a nivel mundial. Como: Gabriel García Márquez, Juanes, Shakira, Maluma el Pibe Valderrama, Mariana Pajón, Katherine Iburguen, Carlos Vives, James Rodríguez, Radamel Falcao, Juan Guillermo Cuadrado, Edgan Bernal. Etc.

Colombia también es sabor, es cumbia, es mapalé, es salsa, es vallenato, es porro, fandango, es sanjuanero, es chicha maya, es reggae. También podemos decir que la población de Colombia, sobrepasa los 49 millones de habitantes, se puede clasificar por su origen étnico.

El 56% de la población es **mestiza** El 28% es población **blanca**
 El 11% es **afro descendiente**, El 3% es población **indígena**,
 El 1% pertenece a la comunidad de los **raizales**, ubicados en san Andrés y Providencia.

Hablar de Colombia nos deja sin palabras porque son tantas las cosas que hay y que nos hacen diferentes, únicos y emprendedores por un mejor futuro.

**CIENCIAS SOCIALES Y ARTISTICA.
 (Martes 19 y Miércoles 20 de Mayo)**

Materiales: Para el desarrollo de las actividades usarás los cuadernos de Ciencias Sociales y Artística.

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA



Son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con unas características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

Colombia cuenta con 6 regiones naturales que se definen por las características del relieve, las distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía. Todas las regiones naturales de Colombia tienen flora y fauna.

Fauna: Significa los animales que tiene una región.
Flora: Son los tipos de plantas que se encuentran la región.

Según la lectura anterior y la definición de región, responde las siguientes preguntas con ayuda de tu familia:

familia:

1. ¿Qué entiendes por región geográfica? ¿Cuáles son los elementos que constituyen una

**ACTIVIDADES
 DE
 APRENDIZAJE**



región?
 2. ¿Cuál es la región en la que vivimos?
 3. Realiza un plegable un cartel para contarme los aspectos, más importantes de nuestro país; puedes usar fotos, láminas de revistas, dibujos etc.
 4. Los problemas sociales que tiene nuestro país, en especial con los grupos armados, en qué perjudican o benefician a las regiones naturales del país.

ARTISTICA

Las regiones también comparten características similares como las condiciones culturales, económicas y sociales. Cada región del país tiene sus fiestas, carnavales, costumbres y tradiciones y son muchísimos los pueblos que han hecho de su festejo y tradiciones anuales un ritual de comunicación que convoca el espíritu colectivo.

Actividades de aprendizaje:
 1. Escribe fiestas o carnavales que se celebren en nuestro municipio. Y escribe ¿qué significado crees que tiene dicha celebración?
 2. Elige una de las regiones, donde puedas demostrar por medio de máscaras, disfraces con la ropa que tengas en casa de tu familia, una fiesta o carnaval de los que consultaste. Envía una fotografía del trabajo realizado.

RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.
Fecha de entrega: Miércoles 20 DE MAYO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MATEMATICAS Y TECNOLOGIA
(Jueves 21 de mayo)

Hoy les queremos presentar el grafico circular, de torta o sectores; el cual también nos sirve para analizar información igual que el diagrama de barras.

El diagrama de torta o por sectores: Es un diagrama en círculo que representa visualmente información en tajadas imaginarias de una torta. Miremos un diagrama circular de las razas de la población Colombiana.

Poblacion colombiana	
Razas	%
Mestizo	56%
Blanco	28%
Afro descend	12%
Indigena	3%
Raizal	1%

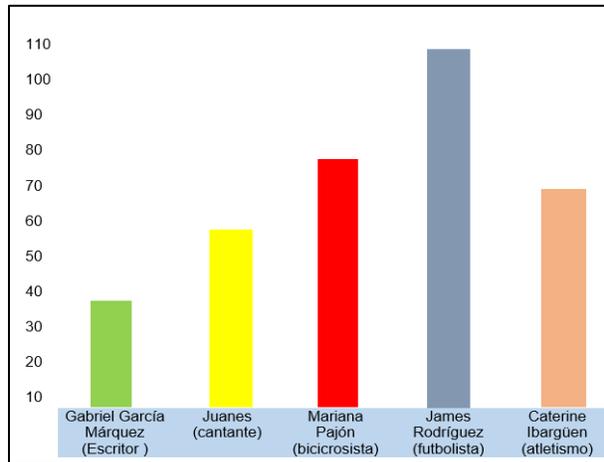
Actividades

Ya conociendo que es un diagrama circular, analiza el siguiente grafico de la población colombiana, dibújalo en tu cuaderno de matemáticas y responde:

- Cuál es la raza que predomina o es mayoritaria en el territorio nacional?



2. Si súmanos los valores de blancos y negros en nuestro país, cual es el porcentaje?
3. Antes del descubrimiento de América toda la población de Colombia era Indígena, hoy tiene un porcentaje muy bajo, escribe cuál es ese porcentaje y explica porque crees que ha disminuido tanto.
4. Cuáles son las 2 razas de menor población en Colombia.
5. En la Institución Educativa Ángela Restrepo Moreno se realizó una encuesta a varios estudiantes para saber que tanto conocen de algunos personajes que representan nuestro país por diferentes habilidades. La encuesta arrojó los siguientes resultados.



¿Cuántos estudiantes participaron?

Teniendo en cuenta la gráfica de barras, dibújalo en tu cuaderno y responde:

- A. ¿Cuál es el personaje más conocido?
- B. ¿Cuántas estudiantes votaron por Mariana Pajón?
- C. ¿Cuál es la diferencia de votos entre Juanes y James?
- D. Si quisieras saber cuántos estudiantes participaron en la encuesta que deberías hacer?

TECNOLOGÍA

¿Qué es la Tecnología?



La tecnología es el conjunto de conocimientos que nos ayudan a construir objetos, para mejorar nuestra vida. Cada día, desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, utilizamos gran cantidad de objetos que nos ayudan a vivir mejor.

Actividad

Elige cinco profesiones de tu localidad o región, dibújalas y escribe 3 artefactos o herramientas que utiliza para el desarrollo de la profesión.

RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.
Fecha de entrega: JUEVES 21 DE MAYO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ESPAÑOL E INGLES
Viernes 22 de Mayo

Medios de comunicación masiva. ¿Qué son? Son aquellos medios de comunicación que sirven para enviar mensajes que están dirigidos a una gran cantidad de público o receptores. Generalmente, son medios tecnológicos como la radio que permiten



comunicar mensajes que atraviesan grandes distancias en un mínimo tiempo.

Actividad

Creación de noticiero radial

Con mucha imaginación y creatividad vas a crear un noticiero de radio, para eso grabaras en un audio (no video) el noticiero con base en las siguientes orientaciones.

Guion del noticiero de radio.

Nombre del noticiero: Locutor 1: Locutor 2:

MOMENTOS DEL NOTICIERO

1. Saludo y bienvenida: Con música de fondo que ambiente el noticiero, se presentan los dos locutores y dan la bienvenida a su noticiero.
2. Sección tema del día: Se explica que el tema del día será “Colombia un país maravilloso”. Se quiere resaltar las cosas buenas del país. Luego continúa el locutor contando sobre los platos típicos y los ritmos musicales de Colombia, según la lectura.
3. Sección Patrocinadores: Crear un comercial o propaganda sobre uno de los platos típicos de Colombia, según la lectura (hacerlo con música, sonidos, mucha creatividad)
4. Sesión: ¿Sabías qué?: Debes presentar un dato curioso de Colombia que no esté en la lectura, es decir, que sea nuevo.

Ejemplo: ¿Sabías qué... ¿La cumbre más alta de Colombia es el pico Cristóbal Colón, de 5800 metros?

5. Sesión cultural: En esta sesión debes recordar o buscar un chiste para contarlo, así se fomenta tu competencia Comunicativa.

6. Cierre y despedida del noticiero: Finaliza la emisión del noticiero invitando a seguirlo viendo y con algunas frases como;

“Ha sido un inmenso placer compartir con ustedes, nos encontramos en el próximo programa. Dios los Bendiga. Este es solo un ejemplo los invito a crear otro cierre muy creativo.

-Manos a la obra-

A aprender y divertirse con la creación del noticiero radial. Estos videos te pueden servir de apoyo.

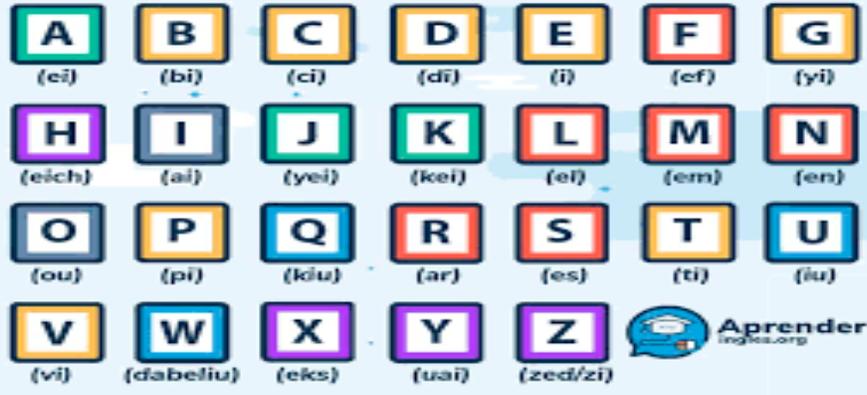
https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU : Medios de comunicación.

https://www.youtube.com/watch?v=qEXJ41Ui_n8: Noticiero creado por estudiantes de primaria.

INGLES

7. Delicious colombian food (Deliciosa comida colombiana)

Para el siguiente ejercicio, te puedes apoyar en el abecedario en inglés. Cada letra te permitirá descubrir el alimento en español y luego con la ayuda de un diccionario, de tu familia o de tu profesor escribe la palabra en inglés. Sigue el ejemplo. ¡A observar y a completar se dijo!



Pi - i - es - ci - ei - di - ou	P - e - s - c - a - d - o	fish
Pi - ei - en		
Yei - iu - yi - ou		
Ci - ei - ar - en - i		
El - i - ci - eich - i		
Ef - ar - ai - yei - ou - el		
Ci - eich - ou - ci - ou - el - ei - ti - i		
Pi - ou - el - el - ou		
Ei - ar - ar - ou zi		
Ti - ei - em - ei - el		

RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.
Fecha de entrega: VIERNES 22 DE MAYO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CIENCIAS NATURALES, ETICA Y RELIGION
 Lunes 25 de Mayo

CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU FUNCIÓN

Esta forma de organización se basa en la utilidad que prestan al organismo los diferentes tipos de alimentos y los agrupa según este criterio de la siguiente manera:

ALIMENTOS ENERGÉTICOS

Estos proveen al cuerpo de energía para realizar actividades físicas (correr, caminar, hacer deportes, etc.). Algunos alimentos incluidos en este grupo son: Productos de panadería y repostería (pan, galletas, magdalenas, tortas, budines etc.). Pasta. Cereales (arroz, maíz, trigo, etc.). Dulces (helados, golosinas, chocolate, cacao soluble). Miel y azúcar. Frutos secos (nueces, avellanas, castañas, almendras, merey, etc.). Snack. Alimentos en almíbar (gelatinas, mermeladas, etc.).

ALIMENTOS CONSTRUCTORES

Se califican así los alimentos que facilitan la reparación celular: cicatrización de heridas y formación de tejidos (músculos, piel y otros). En este grupo figuran productos tales como: Leche y todos sus derivados. Carnes blancas y rojas. Huevos. Legumbres.



	ALIMENTOS PROTECTORES O REGULADORES <p>Se denominan así a los alimentos que contienen vitaminas y minerales (también fibra). Estos se encargan de facilitar el control de nuestras funciones fisiológicas y, en consecuencia, ayudan a todos los procesos del organismo para que fluyan con normalidad. Algunos alimentos protectores son: Frutas. Verduras. Hortalizas. Agua.</p> <p>Para la elaboración debes tener en cuenta la clasificación de los alimentos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja tres platos en donde estén involucrados algunos de los tres tipos de alimentos. 2. De la siguiente lista de alimentos mencionados en la lectura (pescado, maíz, carne, pollo, plátano, yuca, aguacate, agua etc.) Clasifícalos de acuerdo a su origen y función. Y describe sus características. 3. Realiza una “Sopa de letras” con los alimentos mencionados en el punto dos, puedes agregar otros si deseas. 4. Consulta en internet u otro medio un artículo o texto corto sobre el hambre y la malnutrición en Colombia y las consecuencias que tiene para el desarrollo normal de los niños. 5. Consulta en internet o biblia cual fue la dieta original que Dios dispuso para el hombre en el mito de la creación (Génesis 1- 29) y has un resumen en religión- ética. 			
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega: LUNES 25 DE MAYO			
AUTO - EVALUACION	CRITERIO	VALORACION		
	Manifiesto interés y pongo todo mi esfuerzo en el desarrollo de las guías	S: Superior	A: Alto	B: Basico
Presento las actividades propuestas en las guías y en el tiempo estipulado para ello				
BIBLIOGRAFIA	http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/87095 https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU https://www.youtube.com/watch?v=qEXJ41Ui_n8			